

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МКДОУ «Детский сад № 19 «Родничок»
ЗА 2022- 2023 учебный год

1. Образовательная деятельность

1.1. Общая характеристика ДОО	<p>Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 «Родничок» Левокумского муниципального округа Ставропольского края построен в 1984 году. Расположен в поселке Заря по улице Красной, 8. Здание детского сада - типовое, двухэтажное.</p> <p>Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19 «Родничок» Левокумского муниципального округа Ставропольского края рассчитано на 108 мест (5 групп), в настоящее время функционирует 4 группы, из них: младшего дошкольного возраста (1,5- 3 лет) - 1 группа, для детей старшего дошкольного возраста (с 3 до 8 лет) - 3 группы.</p> <p>ДОУ работает по пятидневной неделе; 9-часовой рабочий день.</p> <p>На 01 июня 2023 года списочный состав воспитанников составляет- 73 человека, что составляет 66,4% всех детей от рождения до 8 лет, проживающих на территории п. Заря и х.Первомайский (по данным администрации Заринского сельсовета и амбулатории – 110 человек) .</p> <p>Прием детей в ДОО осуществляется на основании путевки отдела образования администрации Левокумского муниципального округа Ставропольского края, письменного заявления родителей (законных представителей), документов предоставляемых администрации ДОУ</p> <p>При приеме ребенка в ДОО в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах.</p> <p>Отчисление ребенка из ДОО осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.</p>
1.2. Правоустанавливающие документы.	<p>Дошкольное учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 08 сентября 2021г. рег.№ 6493, в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной 31.08.2021 г.</p> <p>Педагоги осуществляют воспитательно-образовательную деятельность по инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, 2021 года К ним имеются дидактическое и методическое обеспечение по разделам образовательного процесса.</p> <p>А также парциальные программы И.А. Лыкова «Цветные ладошки», О.В. Бережнова «Малыши-крепышы», программа гражданско-патриотического воспитания дошкольников И.А. Лыкова «Мир без опасности», по духовно-нравственному воспитанию РЮ. Белоусова «С чистым сердцем», по музыкальному воспитанию Т.Ф. Коренева «В мире музыкальной драматургии».</p> <p>В соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», общим собранием трудового коллектива (протокол от 20.12.2020 № 3) был принят новый Устав МКДОУ «Детский сад № 19», утверждённый постановлением администрации Левокумского муниципального округа Ставропольского края от 24.12.2020г. № 46.</p> <p>МКДОУ состоит на налоговом учете. Имеет основной государственный регистрационный номер ОГРН – 1052607115846 (Свидетельство, серия 26, № 002052594, дата выдачи 08.11.2005 г., выдан Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №6 по Ставропольскому краю, 357401,</p>

Ставропольский край, г. Буденновск, ул. Толстова, дом № 138).
ИНН – 2613008926, КПП – 261301001 (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №6 по Ставропольскому краю 2646, свидетельство, серия 26, № 002691360, дата выдачи 17.04.2006 г.).

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности

Цель образовательной деятельности: Построение работы в соответствии с ФГОС ДО, формирование основ базовой культуры личности, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Педагогические задачи на учебный год:

1. Создавать условия для развития и образования, которые гарантируют охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
2. Активизация использования интегрированных форм построения образовательного процесса, максимально направленных на развитие интеллектуальных, коммуникативных, творческих и индивидуальных возможностей дошкольников.
3. Формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения ФГОС ДО;
4. Обогащать социальный опыт воспитанников через приобщение к детской субкультуре, реализацию игровых проектов;

Выводы

Деятельность образовательной организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено.

2. Система управления ДОО

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО.

- Федеральный закон №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155,
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1014,
- Федеральный закон от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных»
- Локальные акты:
 - ✓ Положение о выплатах стимулирующего характера,
 - ✓ Положение о комиссии по трудовым спорам,
 - ✓ Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками

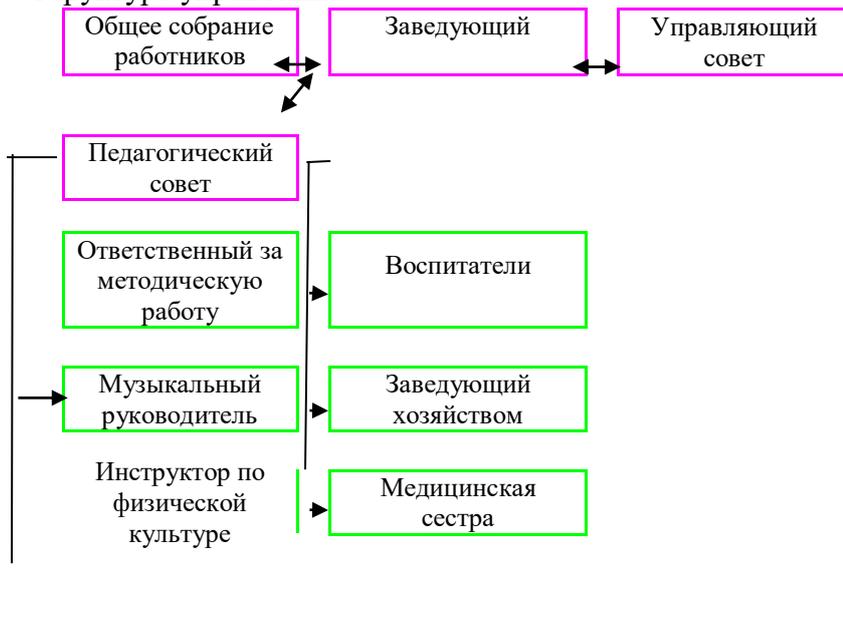
образовательных отношений,

- ✓ Положение об общем собрании трудового коллектива,
 - ✓ Положение о Попечительском совете,
 - ✓ Положение о системе оценки индивидуального развития дошкольника в соответствии с ФГОС ДО,
 - ✓ Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса в группах,
 - ✓ Положение о Педагогическом совете,
 - ✓ Положение о медико-педагогическом контроле,
 - ✓ Положение об аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности,
 - ✓ Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников),
 - ✓ Правила приема воспитанников в МКДОУ « Детский сад №19 «Родничок»,
 - ✓ Правила внутреннего распорядка воспитанников,
 - ✓ Положение о режиме занятий воспитанников МКДОУ « Детский сад № 19 «Родничок»
- Коллективный договор на 2021-2024 гг.,
 - Правила внутреннего трудового распорядка,
 - Должностные инструкции работников,
 - Паспорт готовности ДОО к новому учебному году,
 - Рабочая Программа воспитания
 - Программа развития ДОО на 2021-2026 гг.,
 - Образовательная программа дошкольного образования,
 - Годовой план ДОО на 2022-2023 учебный год,
 - Учебный план ДОО на 2022-2023 учебный год,
 - Планы работы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

2.2. Характеристика системы управления ДОО.

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления:



2.3. Результативность и эффективность системы управления ДОО

Контроль в ДОО проводится в виде тематических, плановых проверок, оперативного и текущего контроля, согласно Положению о внутрисадовском контроле МКДОУ «Детский сад № 19 «Родничок»

Мониторинг:

1. Оценка индивидуального развития дошкольника (усвоение образовательной программы дошкольного образования).
2. Подготовка воспитанников подготовительной группы к школе.

Выводы.

Управление ДОО осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям.

Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуры дел, систематически заполняются и обновляются.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

Согласно годового плана работы в ДОО проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной образовательной программой, реализуемой в дошкольном учреждении, утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности и кружковой работы. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Высокий образовательный потенциал воспитателей, профессиональная компетентность, оптимальное сочетание опытных и молодых педагогов, наличие комфортных условий в ДОО позволяют успешно реализовать основную образовательную программу дошкольного образования при опоре на инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под ред.Н.Е. Вераксы и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов) и составлены рабочие программы педагогов по всем возрастным группам.

В течение года были проведены следующие мероприятия с детьми:

- день здоровья
- осенние утренники
- день матери
- дни открытых дверей
- новогодние праздники
- мероприятия, посвященные 78-годовщине Великой Отечественной войне
- праздник ко Дню защитников Отечества
- утренники к 8 марта
- физкультурные досуги

С целью определения уровня достижения дошкольниками планируемых результатов освоения программ в мае 2023 года в МКДОУ проводился мониторинг уровня развития детей по образовательным областям и интегративных качеств, которые закреплены Федеральными государственными требованиями к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.

Раздел программы	уровень	2022-2023 (начало года)	2022-2023 (конец года)
Образовательная область «Физическая развитие»	Высокий	58,2%	59,1%
	Средний	38,6%	39%
	Низкий	3,2%	1,9%
Образовательная область «Познавательное развитие»	Высокий	60%	60%
	Средний	36,7%	35%
	Низкий	3,3%	5%
Образовательная область «Речевое развитие»	Высокий	56%	58,9%
	Средний	39,3%	38%
	Низкий	4,7%	3,1%
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»	Высокий	52%	56%
	Средний	40%	38%
	Низкий	8%	6%
Образовательная область «Социально- коммуникативное Развитие»	Высокий	61%	63,5%
	Средний	29%	28%
	Низкий	10%	8,5%

Итоги мониторинга 2022-2023 учебного года демонстрируют позитивную динамику.

Результаты образовательной деятельности следующие: у детей развиваются познавательные и творческие способности, через активное освоение элементов математических представлений и организацию познавательно - исследовательской деятельности. Воспитатели организовывали с детьми содержательную, активную развивающую, самостоятельную игровую и практическую деятельность. Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по разделам на допустимом и оптимальном уровне. Улучшились результаты по речевому развитию, педагоги разработали методический инструментарий по совершенствованию образовательной деятельности в данном направлении и развитию связной речи, звуковой культуре у детей. Работа по совершенствованию знаний и умений проводилась в свободной и организованной деятельности с использованием разнообразных форм и игровых пособий. Затруднения у детей по результатам педагогических наблюдений выявлены по социально-коммуникативному развитию. У детей слабо развиты основные компоненты области: безопасность и экономическое воспитание. И поэтому педагогам необходимо продолжать работу по развитию социально-коммуникативных навыков у детей, разработать методический инструментарий по совершенствованию образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию в направлении безопасность и экономическое воспитание на следующий год.

Предметно – развивающая среда групповых помещений динамична, эстетически оформлена, соответствует методическим требованиям и требованиям ФГОС. В группе младшего возраста подбор игрового дидактического материала направлен на сенсорное развитие детей - основы познания окружающей действительности, формирование навыков речи . Педагогическая среда создаётся с учётом возрастных возможностей детей, чтобы ребёнок в течение дня мог найти себе увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разноуровневого развития детей и помогает осуществлять необходимую работу для позитивного продвижения каждого ребёнка. В целом окружающая ребёнка среда позволяет ему проявить пытливость, любознательность, познавать окружающее без принуждения, стремиться к творческому отображению познанного.

3.2 Состояние воспитательной работы.

Социальный паспорт ДОО:

Статус семьи	Полные семьи		Неполные семьи		Многодетные семьи		Неблагополучные семьи		Малообеспеченные семьи	
	По состоянию на :	Кол. семей	Кол. детей	Кол. семей	Кол. детей	Кол. семей	Кол. детей	Кол. семей	Кол. детей	Кол. семей
01.01.2023	51	125	11	23	27	87	0	0	0	0

Воспитательная работа ДОО ориентирована на семейное и социальное окружение ребенка, с целью выполнения следующих воспитательных задач:

- Развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса,
- Создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе.

Основное направление работы – проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

3.2. Состояние дополнительного образования.

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом. Работа по дополнительному образованию рационально сочетается с выполнением программных задач. Расписание непосредственно образовательной деятельности кружковой работы составлена с учетом возрастных и психологических особенностей дошкольников и исключает возможность перегрузки.

Кружковая работа ведется физкультурно-оздоровительной направленности «Неболейка» с опорой на парциальную программу О.В. Бережнова «Малыши-крепыши»; художественно – эстетической направленности «Художник–Волшебник» с опорой на парциальную программу «Цветные ладошки» автор: И.А. Лыкова; социально-педагогической направленности «Маленькие Россияне» с опорой на программу гражданско – патриотической направленности РЮ. Белоусова «С чистым сердцем»; «Светофорчик» с опорой на программу И.А. Лыкова «Мир без опасности», через кружковую работу и другие программы рекомендованные и разрешенные министерством образования Российской Федерации и Ставропольского края.

3.3. Качество подготовки воспитанников.

Качество подготовки воспитанников оценивается на основании мониторинга оценки индивидуального развития дошкольника, проводимого в соответствии с «Положением о системе оценки индивидуального развития дошкольника».

Выводы.

Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически. Анализ анкет по удовлетворенности качеством дошкольного образования для родителей показал, что 96% опрошенных родителей удовлетворены работой ДОО.

4. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность реализуется через основную образовательную программу дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №19 «Родничок», основанной на инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Инвариантная часть непосредственно образовательной деятельности составлена в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 19 «Родничок» и обеспечивает её выполнение. Она реализуется через НОД.

Объем недельной образовательной нагрузки составляет:

- (от 1,5 до 3 лет):
Вторая группа раннего возраста 1 ч 30 мин
(от 3 до 7 лет)
средняя группа: 3 ч 40 мин
Старшая группа: 5 ч 30 мин
Подготовительная к школе группа: 7 ч 00 мин

Количество НОД (в основной части программы) по группам следующее:

вторая группа раннего возраста:	9,5
Средняя группа:	9,5
Старшая группа:	11,5
подготовительная к школе группа	12

Количество НОД (в части формируемой участниками образовательного процесса) по группам:

вторая группа раннего возраста:	0,5
средняя группа	1,5
старшая группа:	1,5
Подготовительная к школе группа	2

Работа осуществляется в разных формах организации детской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В сентябре НОД не проводятся, дети через игровую деятельность адаптируются к новому учебному году, воспитатели проводят необходимые педагогические мониторинги. Проведение НОД начинается с октября.

Вариативная часть непосредственно образовательной деятельности – формируется участниками образовательного процесса с учетом видовой принадлежности учреждения, приоритетным художественно-эстетическим направлением его деятельности и имеет несколько направлений:

- Социально-педагогическое
- художественно-эстетическое
- физкультурно-оздоровительное

5. Востребованность выпускников

Количество выпускников в мае 2023 года составило 15 человек.

Результаты мониторинга по готовности выпускников МКДОУ к школе (на основании целевых ориентиров).

№ п/п	Целевые ориентиры	Процент воспитанников				
		высокий уровень	уровень выше среднего	средний уровень	уровень ниже среднего	низкий уровень
1.	Ребенок овладевает основными	60%	20%	13,4%	6,6%	0%

	культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;					
2.	Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;	46,6%	20%	20%	13,4%	0%
3.	Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;	53,4%	20%	13,4%	6,6%	6,6%
4.	Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;	53,4%	20%	13,4%	6,6%	6,6%
5.	У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;	46,7 %	26,7%	13,4	6,6%	6,6%
6.	Ребенок способен к волевым	60%	20 %	13,4%	6,6%	0%

	усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;					
7.	Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.	53,4%	20%	13,4	6,6%	6,6%
	Средний процент	53,5 %	21%	14,3 %	7,5%	3,7%

6. Кадровое обеспечение

№ ДОУ	Всего педагогов	Образование							
		Высшее педагог / не педагог	Высшее дошкольное	Среднее специальное педагог / не педагог.	Среднее специальное дошкольное	из них получают высшее образование	среднее общее	из них получают	
								высшее	сред. проф.
№19	7	6	6	1	1	0	-	-	-

Аттестация (категория)					курсы за последн 3 года / из них пройдены в учебном году	вакансии	Молодые спец. (стаж до 3 лет)	Работающие пенсионеры (ст. 55лет)
высшая	первая	соответствие должности	Без категории	из них стаж в должности до 2-х лет				
5	1	0	1	1	6/1	-	1	1

По национальному составу

%/п	Всего педработников	Из них					
		Русские	Даргинцы	Корейцы	Армяне	Чуваши	Другие*
1	7	7	-	-	-	-	-

Сведения о количестве работников в учреждении

№	Наименование ДОУ	Всего	Заведующий	Воспитатели	Ст. воспитатель	Муз. работники	Инструктор по ФИЗО	Психолог	Логопед	Помощники воспитателя	Шеф-повар	повар	Другие работники**
1	№19	19	1	6	-	1	0	-	-	4	-	2	5

Актуальным остается дальнейшее повышение квалификационного уровня педагогов.

Педагоги детского сада ежегодно принимают участие в методической работе района и детского сада.

Таблица участия педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Конкурсные мероприятия	Ответственный участник	результат
Краевого уровня			
1.	«Воспитатель года России» в 2023 году в номинации «Педагогический дебют»	Щеголькова М.Ю.	участие
2	«Пасха красная» в номинации «Пасхальное яйцо»	Грибко Ю.В.	1 место
3.	«Каждой пичужке кормушка и «Покормите птиц!»	Тяпченко О.А.	участие
4.	«Снежный городок Эколят – 2023»	Грибко Ю.В.	участие
Муниципального уровня			
1	«Воспитатель года России» в 2023 году в номинации «Педагогический дебют»	Щеголькова М.Ю.	1 место
2.	«Ярмарка методических идей «Инновационный подход к воспитанию и обучению дошкольников»	Тяпченко О.А.	1 место
5.	«Детский сад года-2022»	Тяпченко О.А.	участие
В течение года были проведены следующие мероприятия с детьми:			
1.	Детская олимпиада «Знай-ка – 2023» Номинация «АБВГ Дейка»	Кимбаров Сайфула	призер
2.		Гамидова Милица	участие

3.	Интернет-марафон «В Новый год без ДДТТ»	Забабурина Вероника	призер
Конкурс детского творчества			
1.	«Парад осенних шляп»	Ялуплина Софья	1 место
2.	«Праздники Весны»	Коновавлова Ульяна Барабанов Вова	участие
3.	«Пасха красная» в номинации «Пасхальное яйцо»	Барабанов Вова	1 место

Выводы.	В ДОО штат педагогических работников укомплектован полностью. Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства. Результаты данной работы отражены в мониторинге педагогических кадров.
----------------	---

7. Учебно - методическое обеспечение

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования по следующим образовательным областям:

- Речевому развитию;
 - Познавательному развитию;
 - Социально-коммуникативному развитию;
 - Художественно-эстетическому развитию;
 - Физическому развитию.
- Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

ВЫВОД: Учебно- методический комплекс постоянно пополняется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №19 «Родничок»

8. Библиотечно- информационное обеспечение

В ДОУ функционирует библиотека, расположенная в кабинете заведующего. Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в кабинете заведующего. В ДОУ имеется официальный сайт и электронная почта. Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ в 202-2023 году осуществлялось через официальный сайт ДОУ, информационные стенды, родительские собрания.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный журнал и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из педагогических и руководящих работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 4 человека.

Вывод : информационное: обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям изучаемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

9. Материально- техническое обеспечение.

8.1.Состояние и использование материально-технической базы.

Здание детского сада – нежилое, 2-х этажное кирпичное строение с проектной мощностью 108 человек. Общая площадь – 1098,3 кв.м. Оперативное управление. Для организации образовательной деятельности благоустроены следующие помещения 4 групповые ячейки, музыкальный зал, физкультурный зал, комната ПДД, экологическая комната, комната сказок, изостудия, кабинет заведующего, кабинет музыкального руководителя, кабинет завхоза, методический кабинет, пищеблок, медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор), прачечная. котельная

Технические средства обучения:

- Компьютер – 2 (подключен к сети Интернет -1),
- Ноутбук - 1
- Принтер – 1
- МФУ – 1
- Проектор
- Универсальная доска

Работа административно – хозяйственной службы оценивается удовлетворительно. В течение учебного года были приобретены:

хознужды для ремонта , учебные расходы

По периметру кровли установлена водосточная система и обновлены навесы над центральными дверями в количестве 2 штук

<p>8.2. Соблюдение в мер противопожарной и антитеррористической безопасности.</p>	<p>Территория МКДОУ «Детский сад №19» имеет периметральное ограждение металло-сеточной конструкции. Проезд на территорию ДОУ осуществляется через ворота, контролируется охранниками. Несанкционированный проезд на объект ограничен инженерными сооружениями.</p> <p>На объекте имеется система видеонаблюдения, включающая 5 камер наружного расположения по периметру. Архивные данные хранятся на жестком диске в течении 30 суток. Система СКУД отсутствует.</p> <p>Имеется кнопка экстренного вызова полиции - место расположение кабинет заведующего, доступ к кнопке имеет заведующий, завхоз и охранники ЧОП.</p> <p>Здания и помещения МКДОУ имеют следующие средства противопожарной защиты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматическая пожарная сигнализация (извещатели дымовые «ИПД-3», извещатели тепловые «ИП -101-3А-А3R1»). 2. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре система речевого оповещения «Гранит-8». 3. Система дублирования сигнала ППКОП ПАК «Тандем -2М» на центральный блок ПС на ПЦН в «ПЧ-45» с.Левокумское без участия работников объекта. 4. Источник наружного противопожарного водоснабжения – наружный пожарный гидрант - расположен 200 метров, влево от здания ДОУ. 5. Первичные средства пожаротушения : огнетушители порошковые ОП-5 в количестве 8 штук. 6. На объекте защиты разработана Декларация пожарной безопасности № 07236 -ТО-32 зарегистрирована 08.02.2022г.
<p>8.3. Состояние территории ДОО.</p>	<p>Земельный участок общей площадью ДОУ – 5453 м². Постоянное (бессрочное) пользование. На территории расположены 4 прогулочных площадки. На трех из площадок имеется теневой навес, малые архитектурные формы согласно возрастной группе. Оборудована спортивная площадка. Разбиты клумбы, огород, «экологическая тропа»</p>
<p>Выводы.</p>	<p>Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобрести интерактивную доску с программным обеспечением, - интерактивные ресурсы, - пополнить методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования, - пополнить игровым материалом групповые комнаты для создания предметно-пространственной развивающей среды.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

На основании «Закона об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработаны: Положение о внутренней системе оценки качества образования МКДОУ «Детский сад № 19»

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех сотрудников ДОО для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОО используются эффективные формы контроля:

- образовательная статистика
- мониторинговые исследования
- социологические опросы
- отчеты педагогов и воспитателей
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами ДОО

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя :

- результаты лицензирования;
- оценку рациональности выбора рабочих программ и технологий;
- обеспеченность методическими пособиями и литературой;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- оценку открытости дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня;
- уровень освоения воспитанников предметно пространственной среды.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичный доклад заведующего ДОО;

размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ДОО

Вывод:

Организация контрольной деятельности в ДОО соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

